**प्रपत्र : 1: ग्राम सभा की स्थायी समिति अभ्यास के लिए**

**गाँव के विकास के सपने, ज़रूरतों व प्राथमिकताओं को समझने के लिए स्थायी समिति की सामूहिक चर्चा**

**प्रारूप**

सबसे पहले बैठक का उद्देश्य बताएं व अपना परिचय दें. इस बैठक में पहले ग्रामीणों से उनके परिवार व गाँव की वर्तमान स्थिति व समस्याओं पर चर्चा करें. इसके बाद उनसे उनके गाँव के लिए सपने का बारे में पूछें और फिर वर्तमान स्थिति से सपने तक जाने के उपायों पर चर्चा करें.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| क्रमांक  | क्षेत्र  | विषय  | वर्तमान स्थिति(पंचायत सचिव/पंचायत नियोजन दल द्वारा भरा जाएगा) | अगले 15 वर्षों मे कहाँ देखते है ? | क्या कार्यनीति होगी  |
| 1 | स्वच्छता  | 1. गाँव में कितने घरों में शौचालय हैं ?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में कितने प्रतिशत लोग शौचालय का उपयोग करते हैं ?
 |  |  |  |
| 1. क्या गाँव में ठोस एवं तरल कचड़ा निपटाने की व्यवस्था है ?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में जलापूर्ति प्रणाली है ? अगर हाँ तो कितने घरो में इसका पानी जाता है?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में चापाकल की संख्या कितनी है और कितने चालू हालत में है?
 |  |  |  |
| 1. सौ में कितने बच्चे गाँव में अस्वच्छ पानी एवं खुले शौच से बीमार पड़ते है?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में विद्यालय में शौचालय की सुविधा है? अगर है तो क्या लड़कियों के लिए अलग है?
 |  |  |  |
| 1. सौ में कितनी किशोरिया प्राथमिक पढाई के बाद शौचालय विद्यालय छोड़ देती है?
 |  |  |  |
|  | सामाजिक कुरीतिया  | 1: गाँव में कितनी महिलाये डायन प्रथा की शिकार हुई है? |  |  |  |
| 2: क्या गाँव से बच्चो को बहला पुसला कर काम करने के लिए बहार ल जाया जाता है? अगर हाँ तो ऐसे कितने बच्चे है जिनका पता नहीं चल रहा है? |  |  |  |
| 3: क्या गाँव में नशापान की समस्या है? क्या इस के कारण गाँव में किसी की मृत्यु हुई है? यदि हाँ तो कितने? |  |  |  |
| 4: क्या इस गाँव में बच्चो से वयस्क के तरह भी काम कराया जाता है? यदि हाँ तो कितने परिवारों में? |  |  |  |
| 3 | आवास एवं आधारभूत संरचना | 1. गाँव में कितने परिवारों के पास कच्चा /पक्का घर है?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में कितने योग्य परिवारों को आवास योजना से जोड़ा नहीं गया है?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में कितने घरो में शौचालय की सुविधा है?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में कितने घरो में उन्नत चूल्हा /गैस चूल्हा है?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में कितने घरो में बिजली की सुविधा है?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में कितने घरो में सुरक्षित पेय जल की सुविधा है?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में सभी घर पक्की सड़क से जुडी है?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में पोस्ट ऑफिस/प्राथमिक विद्यालय /आंगनवाडी केंद्र /प्रज्ञा केंद्र है?
 |  |  |  |
| 1. क्या गाँव की गलियों में सार्वजनिक प्रकश की व्यवस्था है?
 |  |  |  |
| 1. क्या गाँव में समुचित जल निकासी की सुविधा है?
 |  |  |  |
| 4 | शिक्षा | 1. गाँव के कितने बच्चें प्राथमिकविद्यालयछोड़ दिए हैं (ड्राप आउट) ? इसके क्या कारण है?
 |  |  |  |
| 1. क्याविद्यालयोंमेंमूलभूतसुविधाएँ (यथाविद्यालयभवन, लाइब्रेरी, शौचालय, कंप्यूटर) एवंपर्याप्त शिक्षक हैं ?
 |  |  |  |
| 1. ग्राम स्तर पर प्रौढ़ शिक्षा की क्या स्थिति है इससे सम्बंधित कोई केंद्र है ? एवं प्रौढ़ शिक्षा की स्तिथि कैसे बेहतर किया जा सकता है?
 |  |  |  |
| 1. क्या गाँव के बच्चें मदध्यान भोजनस्कूल में करतें हैं? मदध्यान भोजनकी गुणवत्ता कैसी हैं और इसे कौन अनुश्रवण करता है ?
 |  |  |  |
| 5. स्कूल में लड़को एवं लड़कियों के लिए अलग शौचालय (हाँ या नहीं) |  |  |  |
| 6.क्या आपके गाँव में लडकों एवं लड़कियों को स्कूल भेजने के लिए कोई भेदभाव हैं? गाँव के विद्यालय में नामांकनकी स्तिथि क्या है? अगर नहीं तो इस असमानता को कैसे कम किया जा सकता है? |  |  |  |
| 5 | स्वास्थ्य | 1. ग्राम में स्वास्थ्य सम्बंधितक्या बीमारियाँ है ?
 |  |  |  |
| 1. स्वास्थ्य सम्बन्धीसमस्यां होने पर लोग कहाँ इलाज़ करानेजाते हैऔर कितनी दुरी परहैं?
 |  |  |  |
| 1. क्या ग्राम में स्वास्थ्य कर्मी सक्रिय हैं (जैसे सहिया, ANM आदि)
 |  |  |  |
| 1. गाँव में कितने बच्चे कुपोषण से प्रभावित है ?
 |  |  |  |
| 1. कितने घरों में बच्चें संस्थागत प्रसव से हुएहैं ?क्या संस्थागत प्रसव की जानकारी लोगों तक है एवं इसकीजरुरत महसूस करते हैं ?
 |  |  |  |
| 1. गाँव में कितने परिवारों का स्वास्थ्य उपकेन्द्र एवंप्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र तकपहुँच है ?
 |  |  |  |
|  | 1. स्वास्थ्य सेवाएं जैसे पोषाहार, दवाई, टीकाकरण इत्यादिसमय पर मिलती है? इसे कैसे बेहतर कर सकते ?
 |  |  |  |
|  | 1. ग्राम में स्वास्थ्य सम्बंधितक्या बीमारियाँ है ?
 |  |  |  |
| 6 | आजीविका | 1. कैसे एक-फ़सला खेती को दो-फ़सला बना सकते हैं? कैसे बारिश के पानी को रोक सकते हैं?
 |  |  |  |
| 1. अगली पीढ़ी के लिए उपरी बंजर भूमि को उपजाऊ कैसे बना सकते हैं? उस ज़मीन का क्या इस्तेमाल हो सकता है? क्या इसका उपयोग फलदार वृक्ष व अन्य वृक्ष लगाने के लिए किया जा सकता है? किन प्रकार के वृक्षों की आवश्यकता होगी?
 |  |  |  |
| 1. क्या अगले पीढ़ी के लिए पशुधन के उचित प्रबंधन की आवश्यकता है? किस प्रकार की प्रबंधन की आवश्यकता है?
 |  |  |  |
| 1. क्या अगले पीढ़ी के लिए पशुधन के संख्या को भी बढ़ाने की आवश्यकता है? किन-किन पशुओं की संख्या में वृद्धि की आवश्यकता है?
 |  |  |  |
| 1. क्या अगली पीढ़ी के लिए वन-उपज को बढाने व उ
 |  |  |  |
| 1. कैसे एक-फ़सला खेती को दो-फ़सला बना सकते हैं? कैसे बारिश के पानी को रोक सकते हैं?
 |  |  |  |
| 7 | पोषण | 1: यह सुनिश्चित करने के लिए कि सब राशन कार्डधारी परिवारों को हर महीने जन वितरण प्रणाली से अपने कोटे का पूरा अनाज मिले, क्या कर सकते हैं? |  |  |  |
| 2: यह सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चे कुपोषित न हो, क्या किया जा सकता है? |  |  |  |
| 3: यह सुनिश्चित करने के लिए कि छोटे बच्चों, गर्भवती महिलाओं और धात्री माताओं को आंगनवाड़ी से नियमित और पौष्टिक आहार मिले, क्या किया जा सकता है? |  |  |  |
| 4: यह सुनिश्चित करने के लिए कि स्कूल में बच्चों को नियमित और पौष्टिक मध्याहन भोजन मिले, क्या किया जा सकता है? |  |  |  |
|  | 5: भूमिहीन परिवारों का पोषण सुनिश्चित करने के लिए क्या किया जा सकता है? |  |  |  |
| 6: सामाज के असुरक्षित वर्गों, जैसे वृद्ध, विकलांग, एकल महिलाएं, आदिमजनजाति परिवारों का पोषण सुनिश्चित करने के लिए क्या किया जा सकता है? |  |  |  |